



INTERNATIONELLA KVINNOFÖRBUNDET FÖR

**FRED & FRIHET**

## Diskussionsmaterial för Grejen med konfliktförebyggande

### Introduktion

Övningarna och diskussionsfrågorna nedan är tänkta att användas för att i grupp tänka och diskutera kring frågor som tas upp i publikationen. Ni väljer själva om ni gör det vid ett tillfälle eller om ni exempelvis diskuterar olika teman vid olika tillfällen. Självklart kan ni välja vilka av övningarna ni vill göra och hitta på egna. Om ni vill fördjupa er i frågorna har vi i slutet samlat vidare lästips. Har du läst en intressant artikel som relaterar till något i publikationen? Fantastiskt! Skicka ut den innan eller ta med till gruppen för diskussion.

### Instruktion

Utse en person i gruppen som leder övningarna och diskussionerna. Det kan självklart vara olika personer om ni väljer att ha flera träffar. Ledaren följer sedan övningarna nedan och instruerar gruppdeltagarna. Viktigt är att börja med att sätta upp riktlinjer tillsammans med gruppen innan diskussionerna börjar. Inled med att fråga alla i gruppen vad de behöver för att ha en öppen och tillåtande diskussion. Exempelvis att inte avbryta varandra, att inte döma ut varandras tankar och idéer som dåliga eller fel, vill gruppen diskutera fritt eller ska handuppräckning eller rundor användas?

Tips till dig som ledare:

- ✓ det finns inget rätt svar
- ✓ inled varje diskussion med en runda så alla får tillfälle att säga hur de tänker kring frågan
- ✓ visa intresse för alla deltagare
- ✓ lyssna aktivt på deltagarna men försök även uppmärksamma det som inte sägs
- ✓ se till att diskussionerna går framåt och inte fastnar, exempelvis genom att ställa följdfrågor
- ✓ ser till att alla får komma till tals
- ✓ se till att gruppdeltagarna behandlar varandra med respekt
- ✓ avsluta alla diskussioner med en runda där alla får säga vad de tar med sig

### Metoder för diskussion

#### *Runda*

Var och en i gruppen får säga sin mening om ämnet som diskuteras. En tumregel kan vara att man inte får avbryta den som talar. En tidsgräns kan finnas för varje inlägg. Den här metoden är bra att använda när man under ett pågående möte behöver fånga upp allas åsikter i en fråga. De som kanske vanligtvis inte tar till orda får möjlighet att säga sitt. Övningen tränar också alla deltagarna att ta ansvar genom att faktiskt tycka något. Metoden gör att alla känner att de tillfört något till mötet, alla spelar roll.

#### *Bikupa*

Deltagarna vänder sig mot sin granne i ett par minuter och diskuterar ett ämne. En bikupa kan vara bra för att värma upp deltagarna och för att få tid att fundera lite på vad de själva tycker om en särskild fråga.

#### *Smågruppsdiskussion*

Bryt mötet och jobba i smågrupper för att sedan återsamlas, hör de olika gruppernas åsikter.



## Termometern

Ledaren förklarar att en termometer går från ena änden i ett rum till andra änden. Termometern visar hur mycket man håller med om ett påstående. Ena änden är "håller med fullständigt" och andra änden är "håller inte alls med". Ledaren säger ett påstående som deltagarna ska ta ställning till genom att placera ut sig på skalan. Sedan ber ledaren deltagare från de olika delarna av termometern att motivera sitt val.

## Diskussionsfrågor

Här är exempel på en rad frågor. Välj ut de som passar. Be gärna studenterna konkretisera sina svar genom att ge exempel där det är lämpligt.

- ✓ Vad innebär säkerhet för er?
- ✓ Vad innebär fred för er?
- ✓ Hur tänker ni att man uppnår fred i ett samhälle eller land?
- ✓ Vad är konfliktförebyggande?
- ✓ Hur tänker ni att en konflikt skulle kunna förhindras? Kan man anpassa den metoden till vardagliga konflikter?
- ✓ Är det viktigt med konfliktförebyggande arbete? Varför? Beskriv för- och nackdelar.
- ✓ Tycker ni att de föreslagna metoderna (diplomati, medling, sanktioner, fredsobservatörer, vapenkontroll, Women's Situation Room, framtidens konfliktförebyggande arbete) verkar bra? Har ni förslag på andra metoder?
- ✓ Vilken roll har FN i konflikter och konfliktförebyggande arbete?
- ✓ Vilken roll har media i krig och konflikter?
  
- ✓ Vad är feminism för er?
- ✓ Hur uppfattar ni begreppet feministisk säkerhetspolitik?
- ✓ Hur kan ett feministiskt perspektiv på konfliktförebyggande stödja arbetet för hållbar fred?
- ✓ Varför är det viktigt att uppmärksamma kvinnors roll i konfliktförebyggande arbete?
- ✓ Vad är maskulinitet respektive femininitet? Upplever ni att det påverkar er vardag?
- ✓ Varför tror ni det är så viktigt att sätta människor i fack utifrån kön i vårt samhälle? Vilka konsekvenser kan det få?
- ✓ Hur kan könsroller ta sig i uttryck i krig? Utgå från exemplet med folkmordet i Rwanda.
  
- ✓ Är det viktigt att ha militär?
- ✓ Känner ni er säkra med militär?
- ✓ Tror ni att värnplikt och konfliktförebyggande går hand i hand?
- ✓ Vilka konsekvenser kan militära insatser få för civilbefolkningen? T.ex. militära interventioner så som i Irak eller Libyen.
- ✓ Vad tar mest resurser, militära insatser eller konfliktförebyggande arbete?